

SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FIRST YEAR EXAMINATIONS IN ARTS (EXTERNAL) – 2005 / 2006
Held in April 2006

ARB 1.11 – INTRODUCTION TO ARABIC LANGUAGE

Time: 03 Hours

أجب عن خمسة أسئلة مما شئت مختاراً السؤال الأول

முதலாம் வினா உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

Q 1- பின்வரும் விடயங்களுள் ஒன்றைப் பற்றி கட்டுரை வரைக.

س1 أكتب مقالة في إحدى الموضوعات التالية

- 1- اللغة العربية وأهميتها وخصائصها في العالم
- 2- مسلمو سريلانكا

(20 Marks)

Q 2- பின்வரும் வசனங்களுக்குப் பின்னால் அடைப்புக் குறிக்குள் 2 வினைச் சொற்கள் உள்ளன. பொருத்தமான வினைச் சொல்லை தேர்ந்தெடுத்து வசனத்தை புர்த்தி செய்க.

س2

- 1- أما م كل جملة فيما يلي صيغتان للفعل . اختر الصيغة الصحيحة واكمل بها جملة
أ. القرآن الكريم يا أبنائي؟ (قرأتم / قرأتن)
ب. متى من مكة يا اخواني؟ (رجعتم / رجعتن)
ت. أ وجوهكن بالصابون؟ (غسلتم / غسلتن)
ث. من أي باب المسجد يا اخواني؟ (دخلتم / دخلتن)

(1X5 = 20 Marks)

11. பின்வரும் வசனங்களிலுள்ள வினைச் சொற்களை எதிர்காலத்திற்கு மாற்றி எழுதுக.

11- حول الفعل في كل من الجمل الآتية الي مضارع

أ. أنا ذهبت الي السوق

ب. غسل الولد وجهه بالصابون

ت. الطلاب خرجوا من الفصل

ث. بأي جامعة درست يا فيصل؟

ج. الطالبات دخلن الفصل

(1 X 5= 5Marks)

111. பின்வரும் வினைச் சொற்களில் لا الناهية வை நுழைத்து எழுதுக.

111- ا دخل "لا الناهية" على الأفعال الآتية

أ. تزور ب. تقوم ت. تصوم ث. تطوف ج. تبول

(1X5 = 5 Marks)

IV. பின்வரும் வசனங்களில் "ليس" வை நுழைத்து எழுதுக.

- أدخل "ليس" على الجمل الآتية

أ. السيارة جميلة

ب. أنا غني

ت. أنت فقير

ث. هي من سريلانكا

ج. نحن اذكفاء

(1X5 = 5 Marks)

4 x 5 = 20 Marks

Q 3. பின்வரும் பகுதியை வாசித்து கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

3س اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تحتها

احمد من أسرة كبيرة , وهو من كولومبو, أبوه تاجر مشهور في العاصمة, اسمه سليمان , له متجران كبيران, إحداهما في كولومبو و الآخر في كندا, يعمل عشرون عاملا بالمتجر الذي بكولومبو. كما يعمل مائة عامل في المتجر الذي بكندا,

وهو طالب يدرس في جامعة أكسفود بلندن, فقد أكمل الدراسة الثانوية في كلية الزاهرة بكولومبو , وهو ولد في عام ألف وتسعمائة وثلاثة وسبعين, وله زميلان , أحدهما كمال, و عطاش من باكستان , وهو يواصل الهندسة في نفس الجامعة, والآخر اسمه بول شيرون من إسرائيل.

وله خمسة اخوة أربع و أخوات, أكبرهم سليمان, عمره أربعون, وله معرض للسيارات في جدة. فقد تزوج بامرأة باكستانية حينما كان يعمل في مطار جدة, وأصغرهم سفيان, وهو يعمل في اليابان.

أما الأخوات فهن متزوجات, وأما الآخرون من الأخوة فهم يساعدون الوالد في تجارته,

وهواية أحمد قراءة الكتب والجراند اليومية والقيام بالرياضات البدنية كل مساء. وأما هدفه فأن يكون مهندسا مشهورا يخدم للوطن وأن يكون منتخبا يعمل للفقراء والضعفاء.

الأسئلة

- أ- من أين أحمد ؟ كم عمره ؟ وكم صديقا له ؟ من هم ؟
- ب- أين يدرس أحمد ؟ ماذا يدرس ؟ أين أكمل الدراسة الثانوية؟
- ت- كم عضوا في أسرته ؟ من هم ؟ من هو أكبرهم ؟ ومن هو أصغرهم ؟ ماذا يعملان ؟
- ث- من هو أبوه ؟ هل هو غني أو فقير ؟ لماذا تقول كذلك ؟
- ج- صف عنك ؟ وأن أسرتك حيث لا يقل عن عشرة سطور.

(20 Marks)

4س

Q 4. பன்வருவனவற்றை அறபு மொழியில் மொழி பெயர்க்குக.

4س- 1- ترجم ما يأتي الي اللغة العربية.

- 1) இலங்கையில் எட்டு வீத முஸ்லீம்கள் வாழ்கின்றனர்.
- 2) தென் கீழக்குப் பல்கலைக்கழகம் ஒரு அரச பல்கலைக்கழகமாகும்.
- 3) நான் ஒரு பல்கலைக்கழக வெளிவாரி மாணவனாகும்.
- 4) இலங்கையின் ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்சவாகும்.
- 5) துணியை வெளியில் உலர விட்டேன்.
- 6) அண்மையில் இலங்கையிலும் கனாட ஆ சர்த்தம் ஏற்பட்டது.
- 7) இவ்வ சர்த்தத்தில் இலட்சக்கணக்கான மக்கள் கொல்லப்பட்டார்கள்.
- 8) மாணவன் பாடசாலைக்கு வராததனால் தண்டிக்கப்பட்டான்.
- 9) ஏனையவற்றை விட நான் வாசிப்பை விரும்புகின்றேன்.
- 10) இந்தக் காலத்தில் சமூகநெய்க்க என்னால் முடியாது.

11. பின்வரும் அறபு வாக்கியங்களை தமிழில் மொழி பெயர்க்குக.

11- ترجم العبارات الآتية الي اللغة التاملية.

- أ. ماذا فعلت في امتحان الحساب
- ب. إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم
- ت. من حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه.
- ث. صلى أحمد الظهر مع التلاميذ
- ج. هذه الهدية لكم يا أحمد ويا مصطفى
- ح. كم تلميذه في الفصل
- خ. حجرة النوم تحتاج اني تنظف
- د. البس ملابسك الجديدة يا حسن؟
- ذ. لن أذهب اليوم الي المنعب
- ر. وصل أحمد مبكرا الي المدرسة

Q 5. அடைப்புக்குள் உள்ள சொற்களின் பொருத்தமான வடிவத்தை பயன்படுத்தி பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளியை நிரப்புக.

5س (1- اكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية.

- أ- يحب المدرس الطلاب (المجتهدون)
- ب- رأيت طلاباً (ثلاثون)
- ت - يحب الله (المسلمون)
- ث- قرأت صفحة (خمسون)
- ج- سألت (المهندسون)

11. பின்வரும் ஒருமைப் பெயர்களை ஆக மாற்றி எழுதுக.

11' اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالم

- | | | | | | | |
|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|
| أ. مدرس | ب. مهندس | ت. مسلم | ج. كافر | ح. غائب | خ. مجتهد | د. مؤمن |
| ذ. صالح | ر. طالب | ز. سامع | | | | |

(1x 5=5 Marks)

111, பின்வரும் வாக்கியங்களில் "كان" வை நுழைத்து திருப்பி எழுதுக.

111- ادخل "كان" علي الجمل الآتية

- أ. الماء بارد
- ب. الباب مفتوح
- ت. النافذة مغلقة
- ج. هاشم مدرس
- ح. القميص جديد

1v. பின்வரும் வினைச்சொற்களில் "فعل الأمر" க்குரிய வினைச்சொல்லை எழுதுக.

4- ضع الأمر من الأفعال الآتية

- أ. تصوم ب. تقوم ت. تكون ث. تزور ج. تعود ح. تتوب خ. تذوق د. تنام ذ. تقول
- ر. تذهب.

(1.5x 10= 5 Marks)

Q 6. பின்வரும் சொற்களின் ஒருமைச் சொற்களை எழுதுக.

6س - 1- هات مفرد الكلمات الآتية

- أ) موافق ب) جنود ت) ودائع ث) دنائير ج) قصص ح) عمال خ) نمون
- د) مجالس ذ) مفاتيح ر) مساجد

(1.5x 10= 5 Marks)

11. கீழ் வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களிலுள்ள இடை வெளியை நிரப்புக

11- املأ الفراغ بكلمة مناسبة القائمة

ماذا / لماذا / أين / متي / هن / كيف / كم / اي / أ / من

أ) يدرس الطلاب التركي

(ب) أنت معلم

(ت) وصل الي لندن.

(ث) أتريد دراسة اللغة العربية.

(ج) كتاب تقرأ

(ح) الجور في بلدتك

(خ) طالبا في الجامعة

(د) تريد للأكل

(ذ) أنت الإمام

(ر) رئيس الجامعة

111. பின்வரும் பெயர்ச்சொற்களை مبتدا (எழுவாயாக) மாற்றி வாக்கியம் அமைத்தக.

111 - جعز كل اسم مما يأتي مبتدا؟

(أ) احمد (ب) احمد واخوه (ت) السيرة (ث) الكتب (ج) الطالبات

(1x5= 5 Marks)

1v. பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்ட சொற்களின் இரட்டை சொல் "مثني" அமைப்பை தருக

4- ثم تكلمت التي تحتها خط في الجمل الآتية

(أ) ارفع يدك

(ب) ضمت رجلي

(ت) خذ رسالتك

(ث) أخوه طبيب

(ج) عند ي سيارة

(1x5=20Marks)

7. பின்வரும் வினைச்சொற்களின் மூலத்தைக் கூறி அதன் "باب"ஐ விபரிக்குக.

7. اذكر اصل كل مما يأتي ثم بين بابه

(أ) انتظر (ب) انكسر (ت) انفتح (ث) انتقل (ج) انتشر (ح) احمر (خ) احتسب (د) اصطبر

(1x10=10 Marks)

11. பின்வருவனவற்றிலுள்ள இலக்கணத் தவறுகளை திருத்தி எழுதுக.

11- صحح الغلط النحوي فيما يأتي

- (أ) فاطمة طالبة مجتهد
 (ب) الأشجار اللآئي في البستان طوال
 (ت) كامل وسالم لهم سيارة الغالية
 (ث) الطلاب الجامعة رجع الي بيوتهم
 (ج) لم يدرس الطالبات الدروس جيدا
 (ح) الفلاحون شيطان مقدر بالحكومة
 (خ) اشترى نبيل الكرة وسعره عشر روبية
 (د) هل قرأتم أيها الطالبات الكتابان الجديدان
 (ذ) ابنا كمال طيبان ذهبا الي أمريكا
 (ر) العامل تعمل في المصنع ثماني ساعات

(1x5=10 Marks)

(10x10 = 20 Marks)

Q 8. பின்வரும் பந்திகளுக்கு குறியீடு இடப்பின் தமிழில் மொழி பெயர்க்குக.

8س ترجم الفقرات الآتية الي اللغة التلمية , بعد ضبطها.

أ- وقد كانت المساجد الجمعية في القرون الثلاثة الأولى من الهجرة , بالإضافة الي صفتها الدينية تعتبر مركز القضاء الأعلى, وقد كانت الأساتذة والطلاب يعقدون فيها حلقات الدروس, كما كان الأمير يخطب فيها في الناس أيام الجمعة ويجمع فيها الناس كلما ظهر أمر من الأمور الهامة.

ب- وقضاء وقت الفراغ له طرق مختلفة وكل شخص يختار الطريقة التي تتفق مع طبعه وأسلوبه في الحياة. بعض الناس يذهب الي الحديقة العامة أو لزيارة الأصدقاء, وبعض آخر يبقى في البيت ويشاهد التلفزيون, وقسم ثالث يؤدي بعض التمرينات الرياضية أو يلعب لعبة, وقسم رابع يستغل ببعض الأعمال اليدوية في المنزل أو يقوم بزراعة حديقة.

ت- إن الإسلام يدعو الي السلم ولكنه يرى أن هذا السلم مهدد باعتداء الأقوياء ولذلك دعا المسلمين الي اعتداء دائم, حيث قال " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم" مما يدل علي أن الإسلام يرى الأعداء قسمين : أعداء ظاهرين وأعداء يستترون بالصدافة والاستعداد الدائم للحرب يرهب هذين النوعين من الأعداء معاً, غير أن هؤلاء جميعاً إذ اختاروا السلم وجب أن يقبل ذلك منهم قال الله تعالى : " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل علي الله"